|  |
| --- |
|  |
| **1. Пояснительная записка** Программа кружка Юных инспекторов движения « Дорожный патруль» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах. Проводятся конкурсы знатоков правил дорожного движения, игры, викторины состязание юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др.  Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 8-9 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. **Задачи**: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;  дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;  научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.**2. Общая характеристика**В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.Программа кружка ЮИД относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. **Работа кружка ЮИД основывается на различных видах деятельности**:* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы..**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:*** Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**знать:* + правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
	+ серии дорожных знаков и их представителей;
	+ способы оказания первой медицинской помощи;
	+ техническое устройство велосипеда.

уметь:* + работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
	+ читать информацию по дорожным знакам;
	+ оценивать дорожную ситуацию;
	+ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
	+ управлять велосипедом.

иметь навыки:* + дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
	+ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
	+ участия в конкурсах, соревнованиях.
	+ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**3. Место кружка в рабочем плане**Программа рассчитана для учащихся 1 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса Юные инспектора движения в 1 классе отводится 68 часов. **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.**Личностные результаты**У учеников будут сформированы:* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.Регулятивные УУД:Обучающиеся научаться:* + понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
	+ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:Обучающиеся научатся:* + проводить сравнение и классификацию объектов;
	+ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
	+ проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:Обучающиеся научаться:* + работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
	+ обращаться за помощью;
	+ предлагать помощь и сотрудничество;
	+ слушать собеседника;
	+ формулировать свои затруднения;
	+ формулировать собственное мнение и позицию;
	+ договариваться и приходить к общему решению;
	+ осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты*** формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**5. Содержание программы кружка**Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.**Тема 2. История правил дорожного движения.**Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.**Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды . Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные ловушки.Причины ДТП.Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.Практика. Решение задач, карточек по ПДД.Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.Разработка викторины по ПДД в уголок.Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».Участие в конкурсах по правилам ДД.**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.Виды повязок и способы их наложения.Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь.Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.**Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.**Практика.Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.Выступление в классах по пропаганде ПДД.Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)**6. Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-вочасов | Дата |
| 1 | Наш отряд « Дорожный патруль». Выбор капитана. Разучивание девиза. Эмблема. |  |  |
| 2 | Что такое ПДД? Для чего нужны правила дорожного движения. |  |  |
| 3 | Подготовка к акции «Красный флажок». |  |  |
| 4 | Проведение акции « Красный флажок» для 2- 3 классов. |  |  |
| 5 | Мы- пешеходы! Разучивание правил для пешеходов. |  |  |
| 6 | Мы- пешеходы! Разучивание правил для пешеходов. |  |  |
| 7 | Игровая программа «Я- пешеход» |  |  |
| 8 | Подготовка к игровой программе для первоклассников «Теперь ты внимательный пешеход». |  |  |
| 9 | Подготовка к игровой программе для первоклассников «Теперь ты внимательный пешеход». |  |  |
| 10 | Проведение игровой программы для первоклассников» Ты теперь внимательный пешеход!» |  |  |
| 11 | История создания светофора |  |  |
| 12 | Подготовка к мини- беседе для учеников начальной школы « Какой был первый светофор?» |  |  |
| 13 | Проведение мини- беседы « Какой был первый светофор» |  |  |
| 14 | Проведение мини- беседы « Какой был первый светофор» |  |  |
| 15 | Какие опасности могут подстерегать нас на улице. |  |  |
| 16 | Подготовка к минутке безопасности «Какие опасности могут подстерегать нас на улице». |  |  |
| 17 | Минутка безопасности для 2 классов «Какие опасности могут подстерегать нас на улице». |  |  |
| 18 | Минутка безопасности для 3 классов «Какие опасности могут подстерегать нас на улице». |  |  |
| 19 | Минутка безопасности для 4 классов «Какие опасности могут подстерегать нас на улице». |  |  |
| 20 | Проведение теста « Я знаю ПДД для пешеходов»( для отряда ЮИД)Встреча с инспектором Ленинского района |  |  |
| 21 | Подготовка теста « Я знаю ПДД для пешеходов» для старшеклассников |  |  |
| 22 | Проведение теста для 5 класса |  |  |
| 23 | Проведение теста для 6 класса |  |  |
| 24 | Проведение теста для 7класса |  |  |
| 25 | Я- пассажир. Изучаем правила для пассажиров. |  |  |
| 26 | Урок- игра «Я- пассажир» |  |  |
| 27 | Подготовка викторине «Я- пассажир» |  |  |
| 28 | Викторина для второклассников «Я- пассажир». |  |  |
| 29 | Викторина для 3 классов «Я- пассажир» |  |  |
| 30 | Викторина для 4 классов « Я- пассажир» |  |  |
| 31 | Изучаем дорожные знаки |  |  |
| 32 | Изучаем дорожные знаки |  |  |
| 33 | Практическое занятие с инспектором Ленинского района « Я образцовый участник дорожного движения» |  |  |
| 34 | Изготавливаем дорожные знаки |  |  |
| 35 | Изготавливаем дорожные знаки |  |  |
| 36 | Изготавливаем дорожные знаки |  |  |
| 37 | Урок- викторина « Я учу дорожные знаки» |  |  |
| 38 | Подготовка к викторине « Угадай дорожный знак» |  |  |
| 39 | Подготовка к викторине « Угадай дорожный знак» |  |  |
| 40 | Проведение викторины « Угадай дорожный знак» 2 класс |  |  |
| 41 | Проведение викторины « Угадай дорожный знак» 3 класс |  |  |
| 42 | Проведение викторины « Угадай дорожный знак»4 класс |  |  |
| 43 | Детский дорожно- транспортный травматизм. Что это такое |  |  |
| 44 | Подготовка к беседе : «Детский дорожно- транспортный травматизм»Для 2 класса |  |  |
| 45 | Проведение беседы «Детский дорожно- транспортный травматизм» |  |  |
| 46 | Проведение беседы «Детский дорожно- транспортный травматизм» |  |  |
| 47 | Проведение беседы «Детский дорожно- транспортный травматизм» |  |  |
| 48 | Элементы улиц и дорог |  |  |
| 49 | Элементы улиц и дорог |  |  |
| 50 | Подготовка к беседе для пятиклассников «Элементы улиц и дорог» |  |  |
| 51 | Проведение беседы « Элементы улиц и дорог» |  |  |
| 52 | Конкурс рисунков « Я выбираю жизнь» |  |  |
| 53 | Конкурс рисунков « Я выбираю жизнь» |  |  |
| 54 | Выставка работ.Защита своего рисунка |  |  |
| 55 | Посещение музея ГИБДД |  |  |
| 56 | Сигналы светофора и регулировщика |  |  |
| 57 | Сигналы светофора и регулировщика |  |  |
| 58 | Урок- конкурс» Сигналы светофора и регулировщика» |  |  |
| 59 | Подготовка к конкурсу для уч-ся 4 классов «Сигналы светофора и регулировщика»» |  |  |
| 60 | Подготовка к конкурсу для уч-ся 4 классов «Сигналы светофора и регулировщика»» |  |  |
| 61 | Проведение конкурса «Сигналы светофора и регулировщика»» |  |  |
| 62 | Загородные дороги |  |  |
| 63 | Мы идём в школу |  |  |
| 64 | Мы - пассажиры |  |  |
| 65 | Изучаем дорожные знаки |  |  |
| 66 | Изучаем дорожные знаки |  |  |
| 67 | Конкурс рисунков « Мой любимый дорожный знак» |  |  |
| 68 | Игровая программа «Помни! ПДД каникул не имеет» |  |  |
| 69 | Конкурс чтецов « Стихи о ПДД» |  |  |
| 70 | Итоговое занятие. Обобщение знаний по ПДД. |  |  |

**7. Литература:**1.Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. - Москва, 2000.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: учебно-методическое пособие. – Хабаровск, 2008.4. Бубнов Н.В. Атлас добровольного спасателя. – Москва,2004.5. Юрмин Г. А. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки. – Москва , 1976 .6. Извекова Н.А. Штаб «Светофор». - Москва, 1984.7.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком.– Москва, 2007.8. Шевченко А. Автоазбука в стихах. – С-Петербург, 2011.9. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения с примерами и комментариями. – С-Петербург, 2016.10.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г. Экзаменационные билеты с комментариями. – Москва,2015.**Цифровые ресурсы:**CD диск «Правила дорожного движения для школьников» : теория и практика поведения на дороге. Тесты.СD диск «Безопасность школьника»: электронное пособие - Хабаровск, 2004.**Интернет ресурсы:**<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по пдд для школьников онлайн.<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.<https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE> – видео-уроки пот БДД для школьников.<http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.<http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html> - полный курс ПДД (видео-уроки).<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.<http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.<https://infourok.ru/> - сайт для учителей.**8. Планируемые результаты изучения кружка**Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;  повысить дорожную грамотность учащихся;  сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;  повысить ответственность детей за свое поведение на дороге. |