

План работы

МБОУ гимназии №3 г.Ставрополя им.Героя Советского Союза Л.Севрюкова с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 учебный год

Цель: создание в гимназии универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|----------------|---|--|
| 1 | Август | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2025-2026 учебный год. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Сентябрь | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ гимназии №3 им.Героя Советского Союза Л.Севрюкова . Составление статистической отчетности. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | Сентябрь | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 5 | Сентябрь | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с | Педагог-психолог |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | | детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | |
| 6 | 2 раза в год | Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях г.Ставрополя. | Заместитель директора по УВР |
| 7 | В течение года | Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ гимназии №3 им.Героя Советского Союза Л.Севрюкова на сайте. | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям | Заместитель директора по УВР |
| 10 | В течение года | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса | Администрация |
| 11 | В течение года | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК. | Заместитель директора по УВР |
| 12 | В течение года | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей). | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 13 | В течение года | Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. | Социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Май, июнь | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

Организация учебно-воспитательного процесса

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|----------------|--|--|
| 1 | Сентябрь | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств. | Заместитель директор по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Сентябрь | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам. | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного | Заместитель директора по |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| | | коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса. | УВР, учителя-предметника |
| 4 | Декабрь, май | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника |
| 5 | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. | Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог |

Кадровое обеспечение реализации плана

| №п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|------|----------------|--|--|
| 1 | В течение года | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками). | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Сентябрь | Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР |
| 3 | В течение года | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | В течение года | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей. | Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | В течение года | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете. | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 6 | В течение года | Организация работы школьного методического по изучению ФГОС ОВЗ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |